

Le présent des verbes *pouvoir* et *vouloir*

1 Entoure la forme correcte.

- 1) Vous *pouvez / pouvons* ouvrir les livres.
- 2) Ils *peuvent / peut* regarder les réponses.
- 3) Je *peut / peux* prendre ta gomme ?
- 4) Tu *peut / peux* fermer le cahier.
- 5) Elle *peut / peux* travailler avec moi.
- 6) Nous *pouvez / pouvons* faire l'exercice.

2 Entoure la forme correcte.

- 1) Tu *veux / veulent* un taille-crayon.
- 2) Le professeur *veux / veut* un peu de silence.
- 3) Vous *voulons / voulez* aller aux toilettes.
- 4) Je ne *veut / veux* pas éteindre l'ordinateur.
- 5) Nous *voulons / veulent* jouer au foot.
- 6) Elles *voulez / veulent* être en vacances.

3 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- 1) Si tu ... (vouloir), tu ... (pouvoir) venir chez moi, samedi.
- 2) Ils ne ... (pouvoir) pas nous acheter tout ce que nous ... (vouloir).
- 3) Vous ne ... (vouloir) pas ou vous ne ... (pouvoir) pas ?
- 4) Clara ... (pouvoir) t'accompagner si tu ... (vouloir).
- 5) Quand on ... (vouloir), on ... (pouvoir) !
- 6) Je ne ... (pouvoir) pas t'expliquer l'exercice maintenant, demande à ta mère si elle ... (pouvoir).

4 Complète les phrases avec *vouloir* ou *pouvoir*. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- 1) Je ... un stylo rouge.
- 2) Elle ... une règle.
- 3) Ils ... lire la poésie.
- 4) Vous ... écouter le CD.
- 5) Nous ... le dictionnaire.
- 6) Tu ... répondre ?

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

FICHE 52

L'interrogation : *Tu es... ? / Es-tu... ? / Est-ce que tu es... ?*

1 Classe les trois formes d'interrogation selon le registre.

	Familier	Courant	Soutenu
1) Est-ce que vous voulez travailler ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Tu passes au tableau ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Veux-tu expliquer la règle ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Est-ce qu'ils peuvent chanter la chanson ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Pouvez-vous répéter ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Pose les questions des deux autres manières.

- 1) Tu es prête ?
 - a)
 - b)
- 2) Vous pouvez vous taire ?
 - a)
 - b)
- 3) Nous faisons la dictée maintenant ?
 - a)
 - b)
- 4) Tu aimes la poésie ?
 - a)
 - b)

3 Demande la permission avec le verbe *pouvoir*.

- 1) – nous ouvrir la fenêtre ?
– Oui, vous pouvez ouvrir la fenêtre.
- 2) –-nous écrire en rouge ?
– Non, vous ne pouvez pas écrire en rouge.
- 3) – ils prendre la calculatrice ?
– Oui, ils peuvent prendre la calculatrice.
- 4) –-nous aller à la bibliothèque ?
– Non, vous ne pouvez pas aller à la bibliothèque maintenant.
- 5) – Je prendre le classeur ?
– Non, tu ne peux pas prendre le classeur.

Les articles contractés (*du / des*) ; *de + article défini (la / l')*

1 Entoure la forme correcte.

- 1) Voilà le clavier *du / de l'* ordinateur.
- 2) Ferme la porte *de la / de l'* chambre.
- 3) J'aime la couleur *du / de la* rideau.
- 4) Observe les maquettes *du / des* bateaux à voile.
- 5) Je prépare le goûter *de la / de l'* école.
- 6) C'est la chambre *de l' / des* enfants.

2 Complète avec un article contracté ou avec *de + article défini*.

- 1) C'est l'encyclopédie sœurs d'Hector.
- 2) – Où sont les clés ? – Regarde au fond sac.
- 3) Ferme la porte armoire, s'il te plaît.
- 4) La peluche, c'est un cadeau copains de Sylvie.
- 5) Ouvre le tiroir commode.
- 6) J'ai un dictionnaire synonymes.

3 Complète les phrases.

- 1) Le directeur collègue s'appelle M. Lemerrier.
- 2) La maman jumelles a aussi une sœur jumelle.
- 3) La fête école a lieu le premier vendredi de juin.
- 4) On ne connaît pas encore la date examens.
- 5) La semaine rentrée des classes est agréable.
- 6) La liste matériel scolaire est interminable !
- 7) Les pages agenda sont blanches.

4 Fais des phrases avec les éléments entre parenthèses.

- 1) J'assiste à (la fête / musique).
- 2) Ce n'est pas (l'entrée / artistes).
- 3) Tu installes (les étagères / bureau).
- 4) Regarde (les posters / chanteuse).
- 5) Ouvre (la fenêtre / salon).
- 6) Je ne trouve pas (la clé / armoire).
- 7) Elle demande (l'adresse / association).

Les prépositions de lieu (1)

1 Vrai ou faux ? Fais preuve de logique.

Daniel est assis à son bureau et il travaille.

Vrai Faux

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1) Il est en face de l'ordinateur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Il y a un poster en dessous du bureau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) L'ordinateur est à l'intérieur de la corbeille à papier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Il est près de la lampe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Sa chaise est au-dessus du lit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Entoure la forme correcte et complète avec *du, de la, de l', des*.

- J'ai des maquettes d'avions à côté / à l'intérieur collections de coquillages.
- En face / Au-dessus porte se trouve la commode.
- Je cherche mes chaussettes au fond / au-dessus tiroir.
- Le tapis est au dessous / au milieu chambre.
- Il y a des posters à l'intérieur / au-dessus lit.
- Ma chambre est loin / au milieu entrée de la maison.

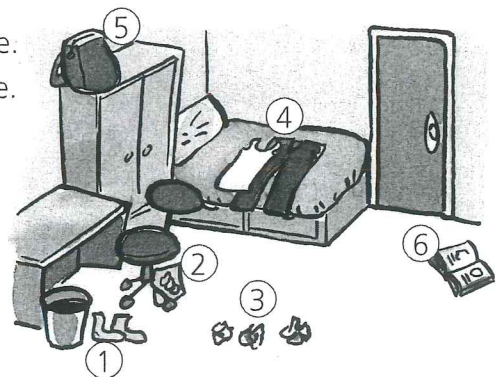
3 Complète les phrases à l'aide des prépositions suivantes et *du, de la, de l', des*.

en face (de) / à côté (de) / près (de) / à l'intérieur (de) / à droite ou à gauche (de)

- Il faut lire fenêtre.
- Le tableau est élèves.
- armoire, qu'est-ce qu'il y a ?
- La table de nuit est lit.
- En général, la corbeille à papier se trouve bureau.

4 Observe l'illustration et complète avec une préposition de lieu + *de*. (Plusieurs solutions sont possibles.)

- Les chaussettes sont la corbeille.
- Le paquet de chips est la chaise.
- Les papiers sont la corbeille.
- Les vêtements sont lit.
- Le sac est l'armoire.
- Le magazine est la porte.



Les prépositions de lieu (2)

1 Associe les éléments, puis forme des phrases. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- | | | |
|----------------------------------|-------|------------------|
| 1) La plante est placée sur | du | a) fenêtre. |
| 2) Le tapis est sous | de la | b) radio-réveil. |
| 3) La lampe de chevet est à côté | le | c) lit. |
| 4) Le vase se trouve devant | la | d) canapé. |
| 5) Le bureau est sous | | e) commode. |
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

2 Complète avec les articles et les prépositions qui conviennent, puis réponds.

- 1) – Où est fauteuil ? bureau ? (à gauche)
 – Non, fenêtre. (sous)
- 2) – Où se trouve chaîne hi-fi ? chambre ? (au fond)
 – Non, fauteuil. (à côté)
- 3) – Où est placé lit ? fenêtre ? (sous)
 – Non, porte. (en face)
- 4) – Où sont cactus ? photos ? (à côté)
 – Non, étagères. (sur)
- 5) – Et portable, où est-il ? table ? (sur)
 – Non, tiroir. (dans)

3 Décris ta chambre en situant les objets. Aide-toi de la boîte à mots.

*entre / sur / sous /
 dans / à côté de /
 devant / derrière /
 à droite (de) /
 à gauche (de) /
 en face (de), etc.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faire du / de la / de l' ; jouer du / de la / de l' ; jouer au / à la / à l' / aux

1 *Le mercredi, qu'est-ce qu'on fait ? Complète avec le verbe faire + de la / de l' / du.*

- 1) Je jogging.
- 2) Elle aïkido.
- 3) Nous musique.
- 4) Ils sport.
- 5) Vous peinture.

2 *Moi, je joue du piano, et vous ? Complète avec le verbe jouer + de la / de l' / du.*

- 1) Nous guitare.
- 2) Vous flûte.
- 3) Ils batterie.
- 4) Tu accordéon.
- 5) Elle harmonica.

3 *Complète les phrases avec jouer ou faire et les éléments qui conviennent. (Plusieurs réponses sont possibles.)*

- 1) Je natation depuis que j'ai huit ans.
- 2) Ils dessin le mercredi après-midi.
- 3) Nous foot dans une équipe régionale.
- 4) Il cartes avec sa sœur.
- 5) Vous aimez jeux vidéo ?

4 *Observe les illustrations et décris les activités de Théo et Léa. Utilise jouer et faire.*



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Moi aussi / Moi non plus

1 Associe.

- | | |
|--|------------------|
| 1) Je déteste le foot. | |
| 2) Tu adores la danse. | a) Moi aussi. |
| 3) Vous n'aimez pas les films d'horreur. | b) Moi non plus. |
| 4) Il déteste le thé. | |
| 5) Nous n'aimons pas le jogging. | |

2 Termine les phrases avec *non plus* ou *aussi*.

- 1) Tu aimes le rock ; moi
- 2) Vous adorez la musique ; nous
- 3) Elle ne danse pas le flamenco ; moi
- 4) Ils font de l'aïkido ; vous
- 5) Tu ne chantes pas bien ; moi
- 6) Il adore le chocolat ; elle

3 Ils ont les mêmes goûts. Réponds aux questions.

- 1) – Sonia n'aime pas les compétitions, et toi ? –
- 2) – Sébastien joue du saxo, et vous ? –
- 3) – Mon grand-père joue à la pétanque, et toi ? –
- 4) – Pablo n'aime pas les dessins animés, et vous ? –
- 5) – Je n'aime pas jouer aux cartes, et toi ? –
- 6) – Ils adorent faire du surf, et toi ? –

4 Coïncidences. Complète le dialogue avec *moi aussi* et *moi non plus*.

- 1) Aldo – Moi, je fais du judo, j'adore ça.
Raphaël – C'est vrai ? ! Par contre, je n'aime pas du tout le karaté.
- 2) Aldo – ; je n'aime pas ça. Mon frère, lui, il aime ça.
Raphaël – Tu as un frère ? ! Et tu as une soeur ?
- 3) Aldo – Non, je n'en ai pas.
Raphaël –

La date : prendre rendez-vous

1 Remets le dialogue dans l'ordre : a, b, c, d, e.

- 1) Pablo – Eh bien, on se donne rendez-vous jeudi.
- 2) Sonia – Euh, j'ai un match de basket. Mais je suis libre jeudi.
- 3) Pablo – On se donne rendez-vous lundi ?
- 4) Pablo – Mercredi, alors ?
- 5) Sonia – Lundi, je ne peux pas, j'ai un contrôle d'espagnol mardi. Mardi non plus...

2 Lis les agendas de Mathilde et de Mélanie et complète les phrases.

Mathilde

lundi : dentiste
 mardi : piscine
 mercredi : shopping avec Mélanie
 jeudi : cinéma avec Théo
 vendredi : piscine

Mélanie

lundi : piano
 mardi : thé chez grand-mère
 mercredi : shopping avec Mathilde
 jeudi : piano
 vendredi : anniversaire d'Alex

- 1) _____, Mathilde a _____ chez le dentiste.
- 2) _____, Mélanie a rendez-vous _____ sa grand-mère, pour _____.
- 3) _____ a rendez-vous _____ Mélanie _____ pour _____.
- 4) Jeudi, Mathilde a _____ avec _____ pour _____.
- 5) _____, _____ a _____ avec Alex, _____.

3 Complète les questions du dialogue.

- 1) – On se donne _____ 15 ?
 – Non, le mercredi 16 plutôt.
- 2) – À _____ ?
 – À six heures et demie.
- 3) – Et qu'est-ce qu'on _____, on va au cinéma ?
 – D'accord, on peut aller voir « La chambre des secrets ».
- 4) – Harry Potter, j'adore ! Il passe _____ ?
 – Au cinéma Rex, ce n'est pas loin.
- 5) – Génial ! _____ alors ?
 – Oui, à mercredi.

Être / Avoir + sensations ou émotions

1 Relie les deux colonnes.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1) Il est très tard. | a) Vous avez chaud. |
| 2) Il y a un fantôme. | b) Elle a sommeil. |
| 3) Il neige. | c) J'ai froid. |
| 4) C'est l'été. | d) Ils ont soif. |
| 5) Ils prennent un jus de fruits. | e) Tu as peur. |

2 Réponds aux questions à l'aide des mots suivants.

peur / sommeil / froid / soif / faim

- 1) – Pourquoi boit-il un grand verre d'eau ? –
- 2) – Pourquoi est-ce que tu commandes deux pizzas ? –
- 3) – Pourquoi tu détestes grimper aux arbres ? –
- 4) – Pourquoi elle cherche un pull ? –
- 5) – Pourquoi se couche-t-il à 20 h aujourd'hui ? –

3 Exprime l'émotion ou la sensation dans chaque situation.

- 1) J'ai un contrôle de maths ce matin, je suis nerveux. J'ai
- 2) Il a envie d'un gâteau au chocolat. Il a
- 3) Tu pleures depuis que ta copine a changé de ville. Tu es
- 4) Nous transpirons dans cette salle de classe. Nous avons
- 5) Vous faites des efforts pour garder les yeux ouverts. Vous avez
- 6) Prête-moi quelque chose de chaud. J'ai

4 Observe les illustrations et décris les sensations ou les émotions.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Avoir besoin de / Avoir envie de

1 Complète les phrases avec les mots suivants.

*un chapeau / un manteau / mes crayons / mon sac de sport /
un imperméable / mon portable*

- 1) Je veux téléphoner, j'ai besoin
- 2) Il pleut, j'ai besoin
- 3) Pour dessiner, j'ai besoin
- 4) Il y a du soleil, j'ai besoin
- 5) Je vais au gymnase, j'ai besoin
- 6) Il fait froid, j'ai besoin

2 Complète avec l'expression *avoir envie de*.

- 1) Je suis fatiguée, rentrer à la maison.
- 2) Ils ont sommeil, dormir.
- 3) Nous avons très froid, un chocolat bien chaud.
- 4) Vous êtes tristes, pleurer.
- 5) Tu as faim, un sandwich au jambon.
- 6) J'ai chaud, un grand verre d'eau.

3 Complète les phrases avec les éléments entre parenthèses et *avoir besoin de* ou *avoir envie de*.

- 1) (je / armoire et une commode) pour ma chambre.
- 2) (il / glace ou jus de fruits), il a très soif.
- 3) (vous / aller au cinéma ou rester à la maison) ce soir ?
- 4) (ils / crème et chapeau) pour aller à la plage.
- 5) (tu / tes lunettes et tes cahiers) pour travailler.
- 6) (nous / rester à la maison et lire) ce week-end.

Le futur proche

1 Transforme les phrases au futur proche.

1) Je lis un livre d'aventures.

.....

2) Ils s'habillent pour la fête.

.....

3) Nous prenons le petit-déjeuner.

.....

4) Tu écoutes des CD.

.....

5) Vous rangez vos affaires.

.....

6) On assiste à un spectacle.

.....

2 Réponds aux questions.

1) – Vous allez faire la sieste ? – Oui,

2) – Tu vas écouter la radio ? – Oui,

3) – Tu vas emporter une veste ? – Oui,

4) – Vous allez regarder la télévision ? – Oui,

5) – Nous allons prendre un thé ? – Oui,

6) – Vous allez assister au concert ? – Oui,

3 Complète les réponses.

1) – Tu vas courir ?

– Non,, je (nager).

2) – Il va pleurer ?

– Non,, il (crier).

3) – Nous allons sortir ?

– Non,, vous (dormir).

4) – Vous allez danser ?

– Non,, nous (regarder).

5) – Elle va téléphoner ?

– Non,, elle (écrire).

Le passé composé avec *avoir* (forme affirmative)

1 Souligne les verbes au passé composé.

- 1) j'ai chanté ▪ tu vas trouver ▪ je vais chanter
- 2) nous avons regardé ▪ nous allons regarder ▪ il a joué
- 3) ils ont dessiné ▪ ils vont dessiner ▪ tu as écouté
- 4) tu vas chercher ▪ tu as cherché ▪ elle va jouer
- 5) il a mangé ▪ il va manger ▪ tu as parlé

2 Complète les phrases à l'aide des indications, au passé composé.

- 1) (oublier / clés) Je ne peux pas ouvrir la porte,
- 2) (manger / bonbons) Ils ont mal à l'estomac,
- 3) (jouer / tennis) Elle a chaud, elle
- 4) (nager / 1 km) Nous sommes fatigués,
- 5) (préparer / maillots) Vous allez à la plage,

3 Relie les participes passés et les infinitifs.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) ricané | a) parler |
| 2) expliqué | b) perdre |
| 3) compris | c) casser |
| 4) vu | d) adorer |
| 5) appris | e) comprendre |
| 6) perdu | f) voir |
| 7) cassé | g) ricaner |
| 8) mis | h) expliquer |
| 9) adoré | i) mettre |
| 10) parlé | j) apprendre |

4 Complète le texte au passé composé.

Est-ce que tu (passer) de bonnes vacances cet été ? Tu (visiter) un pays étranger ? Moi, j'..... (voyager) au mois de juillet. J'..... (avoir) la chance de découvrir de nouvelles régions et j'..... (faire) des excursions. Avec mes parents, nous (voir) des paysages extraordinaires.

Le passé composé avec *être* (forme affirmative)

1 Entoure la forme correcte.

- 1) Elle est arrivé / arrivée.
- 2) Nous sommes monté / montés.
- 3) Ils sont descendus / descendu.
- 4) Il est allé / allés.
- 5) Elles sont montées / montés.

2 Relie les éléments, puis forme des phrases. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- | | | |
|---------|--------|---------|
| 1) Tu | sont | montés. |
| 2) Nous | suis | allé. |
| 3) Vous | sommes | venue. |
| 4) Elle | êtes | tombée. |
| 5) Ils | est | entrés. |
| 6) Je | es | parti. |

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

3 Complète cette histoire. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé (auxiliaire *avoir* ou *être*).

- 1) Hier soir, Sarah (rentrer) tard.
- 2) Elle (entendre) des bruits bizarres dans sa chambre et elle (commencer) à avoir peur.
- 3) Elle (descendre) doucement pour écouter les bruits provenant du salon.
- 4) Elle (comprendre) ! Le matin, elle (sortir) très vite et elle (oublier) de refermer la cage des hamsters !
- 5) Quand elle (ouvrir) la porte du salon, elle (trouver) ses hamsters en plein travail de destruction, sur le canapé !

Les participes passés : *été, dit, fait...*

1 Écris le participe passé des verbes suivants.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) boire : | 5) être : |
| 2) avoir : | 6) faire : |
| 3) comprendre : | 7) perdre : |
| 4) dire : | 8) voir : |

2 Qu'est-ce qu'ils ont fait ? Complète avec le participe passé qui convient.

- 1) Ils ont une excursion dans la forêt.
- 2) Ils sont le soir pour voir les oiseaux de nuit.
- 3) Ils ont des lampes et un grand sac avec des sandwiches.
- 4) Ils ont froid, mais ils ont du chocolat chaud.
- 5) Ils sont très tard mais ils ont qu'ils repartiraient !
- 6) Ils ont très contents de cette expérience.

3 Complète les phrases au passé composé.

- 1) (avoir) Tu une bonne idée pour son anniversaire.
- 2) (faire) Nous des crêpes.
- 3) (lire) J' la recette dans un livre de maman.
- 4) (prendre) Vous du sucre et de la confiture.
- 5) (être) Mamie très contente.
- 6) (attendre) Elle dans le salon.

4 Mets les phrases dans l'ordre (a, b, c, d, e) et donne l'infinitif des verbes au passé composé.

- 1) Mais ma sœur a pris le sac rouge et elle est partie !
- 2) Ma sœur est arrivée avec un cadeau pour son professeur de piano, une boîte de chocolats dans un beau sac bleu.
- 3) Moi, j'ai mis ma boîte dans un sac rouge, sur la table.
- 4) J'ai préparé une boîte d'insectes pour le laboratoire.
- 5) – Qu'est-ce qu'il a dit, son professeur de piano ?
– Eh bien ! Au début, il a été très surpris, et puis il a aimé son cadeau...
parce qu'il adore les collections d'insectes !

Les adjectifs démonstratifs (1)

1 Choisis la forme correcte : *ce, cet* ou *cette*.

- 1) animal vit normalement en Afrique.
- 2) autruche mesure exactement 2,13 m.
- 3) baobab est impressionnant, il est grand !
- 4) homme est un aventurier.
- 5) histoire date du XII^e siècle.

2 Complète avec les adjectifs démonstratifs qui conviennent (*ce, cet, cette, ces*).

- | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1) danseuse | 6) assassin | 11) classe |
| 2) public | 7) cheveux | 12) lunettes |
| 3) aigle | 8) portable | 13) habits |
| 4) histoire | 9) chapeaux | 14) oiseau |
| 5) clés | 10) collègue | 15) club |

3 Complète le dialogue avec des adjectifs démonstratifs.

- 1) Sidonie – Devine qui est personnage, avec cape et dents !
- 2) Dorian – C'est Dracula ! Maintenant, à toi de deviner : homme sort de laboratoire : son père est docteur suisse qui fabrique des monstres.
- 3) Sidonie – C'est Frankenstein ! Et petits monstres qui entrent dans les maisons, avec yeux ronds et énormes oreilles ?
- 4) Dorian – Les Gremlins ! Maintenant, écoute : c'est un homme, mais c'est aussi un animal ; animal sort à minuit, il fait peur aux gens.
- 5) Sidonie – C'est facile, c'est le Loup-Garou ! J'adore personnages monstrueux !

4 C'est ou les adjectifs *ce, cet, cette, ces* ? Choisis.

- 1) une histoire qui fait peur ; mon grand-père raconte histoire le soir, quand il fait mauvais et qu'on reste à la maison.
- 2) personnages fantastiques ne font pas peur aux enfants d'aujourd'hui.
- 3) homme, l'Homme invisible ?
- 4) Tu reconnais momie ? une grande vedette de cinéma.
- 5) Et gorille, qui est-ce ? une vedette aussi, King Kong !

Les adjectifs démonstratifs (2)

1 Demande à qui sont ces objets.

- 1) ces chaussettes ? 4) ce squelette ?
 2) ce chapeau ? 5) cet habit ?
 3) ces cravates ? 6) cette montre ?

2 Demande à qui sont ces objets et réponds en utilisant à ou au.

- 1) (une cape noire)
 - ? - vampire.
 2) (des bottes grises)
 - ? - Frankenstein.
 3) (une casquette verte)
 - ? - Max le Zombie.
 4) (un chapeau marron)
 - ? - Freddy.
 5) (des lunettes rouges)
 - ? - Mort vivant.

3 Rends ces objets aux vrais propriétaires. Pose les questions et réponds.

- 1) (parapluie / squelette)
 - À qui est ? ?
 - Non, Mary Poppins.
 2) (montre / sorcière)
 - ? ?
 - Non, hypnotiseur.
 3) (chouette / hypnotiseur)
 - ? ?
 - Non, Harry Potter.
 4) (os / Mary Poppins)
 - ? ?
 - Non, squelette.
 5) (potion / Harry Potter)
 - ? ?
 - Non, druide.

Le lieu : Où... ? / Où est-ce que... ?

1 Dis si ces affirmations sont vraies ou fausses.

En général...

	Vrai	Faux
1) le rez-de-chaussée se trouve au dernier étage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) on fait la cuisine dans le grenier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) dans le salon, on peut lire et écouter de la musique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) dans la salle de bains, on gare la voiture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) sur la terrasse, on peut se reposer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) pour aller à l'étage, on prend l'escalier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Les pièces de la maison. Réponds aux questions avec des phrases complètes. (Plusieurs réponses sont possibles.)

À la maison...

1) Où est-ce que tu te douches ?

.....

2) Où est-ce que tu prends tes repas ?

.....

3) Où est-ce qu'on peut bavarder, être avec sa famille ?

.....

4) Où est-ce que tu te couches ?

.....

5) Où est-ce qu'on peut garder les vieux objets ?

.....

6) Où est-ce que tu fais tes devoirs ?

.....

3 Les objets de la maison. Complète avec les mots suivants.

rideaux / frigo / fauteuils / étagères / armoire / tableaux

1) Elle a décoré sa maison avec des reproductions de célèbres.

2) Aux fenêtres, on accroche des

3) Dans mon salon, j'ai un canapé et deux

4) Il a rangé ses livres sur des

5) Ma chambre se résume à un lit, une et un bureau.

6) On conserve toujours les yaourts dans le

Les adjectifs possessifs (1) : un possesseur

1 Complète la présentation de ta famille avec un adjectif possessif (*mon, ma, mes*).

- 1) grand-père s'appelle Louis, grand-mère Thérèse.
- 2) père s'appelle Arthur, mère Karine.
- 3) Voici frère Mathias, et sœur Claire.
- 4) Voici oncles : Vincent, Rodolphe et tantes : Agnès et Marie.
- 5) cousins sont quatre : Laure, cousine et Tristan, Loïc et Alexis.

2 Que fait ta famille le week-end, à la campagne ? Complète avec adjectif possessif.

- 1) – Que fait sœur dans le jardin ? – sœur, elle jardine, elle adore ça.
- 2) – Et frère ? – frère, lui, il fait du vélo, il sort avec amis.
- 3) – père et mère, ils aiment la campagne ? – Bien sûr : père fait de la peinture, mère se promène avec grand-père.
- 4) – Et grand-mère ? – grand-mère prépare des gâteaux extraordinaires pour le goûter !
- 5) – cousins viennent chez vous ? – Oui, tous les samedis. Moi, je joue avec cousin dans le grenier. cousine reste sur la terrasse, elle lit BD.

3 Complète à l'aide des indications.

La famille de Lucas Duval

Le père de son père : Charles Duval. La mère de son père : Yvette Duval.

Les enfants de M. et Mme Duval : Christian (père de Lucas), Lucie, Julie et Ludovic.

Le mari de Julie : Jean-Paul Finart. La fille de Jean-Paul et de Julie : Muriel.

- 1) – Ludovic Duval, qui est-ce ?
– C'est l'..... de Lucas, le de Christian Duval.
- 2) – Et Muriel ? C'est la sœur de Lucas ?
– Non, c'est sa, la de Jean-Paul et de Julie.
- 3) – Christian, c'est le mari de Lucie ?
– Non, c'est son
- 4) – Les de Lucas s'appellent comment ?
– Elles s'appellent et Julie.
- 5) – Et Yvette, sa, elle a combien de petits-enfants ?
– Deux : son Lucas et sa Muriel.

Le passé composé (forme négative)

1 Mets les phrases dans l'ordre.

1) nous / ne / partis / pas / chez / sommes / cousins / mes

.....

2) ils / aux / joué / ont / n' / échecs / pas

.....

3) pas / écouté / n' / je / ai / CD / ces

.....

4) emporté / à / elle / pas / n' / a / campagne / la / vélo / son

.....

5) je / allé / pas / suis / loin / village / du / ne

.....

2 Mets les phrases à la forme négative.

1) J'ai écouté les oiseaux toute la matinée.

.....

2) Nous avons travaillé dans le garage.

.....

3) Le soir, ils ont mangé de la soupe à l'oignon.

.....

4) Nous sommes allés dans la forêt.

.....

3 Réponds aux questions : conjugue le 1^{er} verbe à la forme négative et le 2^e à la forme affirmative.

1) – Tu es descendu dans le jardin ? – Non, je

....., je (rester) sur la terrasse.

2) – Elle a peint la salle de bains ? – Non, elle

....., elle (faire) du bricolage dans le couloir.

3) – Vous avez installé les étagères ? – Non, nous

....., nous (monter) l'armoire.

4) – Ils sont venus à midi ? – Non, ils

....., ils (arriver) le soir.

5) – Tu es montée au premier étage ? – Non, je

....., je (aller) au grenier.

Le passé composé des verbes pronominaux

1 Remets le dialogue dans l'ordre (a, b, c, d, e, f) et souligne les verbes pronominaux.

- 1) – Vous vous êtes baignés ?
- 2) – Alors, vous vous êtes bien amusés ?
- 3) – Tu es fatiguée, Natacha, à quelle heure tu t'es couchée ?
- 4) – Non, nous avons dansé, nous avons chanté.
- 5) – Je me suis couchée tard. Mes cousins sont arrivés de Londres, on a fait une petite fête sur la plage.
- 6) – Oui, nous nous sommes bien amusés, mais aujourd'hui, c'est dur !

2 Relie les éléments des quatre colonnes. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- | | | | |
|---------|------|--------|-----------|
| 1) Je | t' | sommes | lavée. |
| 2) Il | se | est | reposé. |
| 3) Elle | nous | es | promenés. |
| 4) Nous | s' | est | réveillé. |
| 5) Tu | s' | suis | amusées. |
| 6) Ils | me | sont | baignée. |

3 Raconte comment ça s'est passé, hier soir. Complète avec les verbes suivants.

*s'installer / se reposer / se cacher / se dépêcher /
se déguiser / s'amuser / se prolonger*

- 1) Mon frère dans le jardin pour préparer la musique.
- 2) Moi, je dix minutes après le repas et j'ai fait les sandwiches.
- 3) Maxence de finir la décoration : il a installé des lampions et des guirlandes.
- 4) Mes deux cousines derrière un arbre.
- 5) Elles en fantômes pour faire peur aux invités.
- 6) Nous !
- 7) On a dansé, on a mangé et la fête jusqu'à minuit.

Le passé composé : avoir ou être ?

1 Quelle est la profession de ces personnages ? Devine.

- 1) Éric dit : « J'ai préparé une spécialité italienne ».
Éric est
- 2) Martine dit : « J'ai voyagé dans toute l'Europe, avec des touristes ».
Martine est
- 3) Nicolas dit : « J'ai fait un article sur l'école en Afrique ».
Nicolas est
- 4) Pierre dit : « Nous avons joué un match de foot contre l'équipe de Narbonne ».
Pierre est
- 5) Emmanuelle dit : « Nous avons dansé à l'Opéra ».
Emmanuelle est

2 Complète le tableau.

	SINGULIER		PLURIEL	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
1)		danseuse		
2)			cinéastes	cinéastes
3)	cuisinier			
4)				musiciennes
5)			joueurs de tennis	
6)	coiffeur			
7)		vendeuse		

3 Complète avec les verbes suivants au passé composé.

arriver / poser / rester / parler / être / s'habiller / faire

- 1) La top model pour le défilé.
- 2) Les paparazzis beaucoup de questions à la star.
- 3) Nous ne pas à temps au concert.
- 4) Vous des photos magnifiques.
- 5) La vedette n' pas avec les journalistes.
- 6) Le public enthousiaste.
- 7) Les fans sans voix devant leur idole.

Les adjectifs possessifs (2) : plusieurs possesseurs

1 Entoure la forme correcte.

- 1) Pour réaliser mon / votre projet, mes / vos parents collaborent avec moi.
- 2) Ils organisent un marathon solidaire. Leurs / Ses professeurs participent avec leur / sa famille.
- 3) Vous préparez un voyage pour vos / votre échange scolaire avec vos / votre correspondants.
- 4) Nous tournons un film. C'est sur notre / nos collège et notre / nos copains.
- 5) Elle prépare un sondage pour la classe. Elle présente ses / leurs questions à ses / sa prof.

2 Transforme les sujets de ces phrases au pluriel et effectue les modifications nécessaires.

- 1) Tu cherches tes clés dans ta chambre.

.....

- 2) Je présente mon projet à mes amis.

.....

- 3) Il donne son adresse à son moniteur.

.....

- 4) Tu parles de ton nouveau CD à tes copines.

.....

- 5) Elle range ses affaires dans son armoire.

.....

3 Un journaliste pose des questions à des élèves sur leur échange scolaire. Complète avec des adjectifs possessifs.

- 1) – correspondants sont français, alors ?
– Oui, correspondants sont les élèves d'un collège de Tours.
- 2) – Et comment faites-vous pour échange ?
– Eh bien, au mois de mars on va aller dans collège, et ils viendront dans collège au mois de mai.
- 3) – C'est très bien ! professeurs vont venir avec vous ?
– Seulement professeurs de français et d'espagnol.
- 4) – En plus, cet été, chaque élève va recevoir correspondant une semaine.
- 5) – Bravo, merci pour réponses, et profitez bien de échange !

Les adjectifs possessifs (3) : plusieurs possesseurs

1 Le récit de Noé. Entoure l'adjectif possessif qui convient.

- 1) En décembre, ma / sa classe participe à « l'opération kilo ».
- 2) C'est la troisième année que votre / notre collègue s'implique dans le projet.
- 3) Chaque élève de notre / leur classe donne un kilo de sucre, de pâtes ou de riz.
- 4) Tous les élèves du collège organisent l'opération dans leur / notre classe.
- 5) Comme ça, on collabore avec une association humanitaire de notre / votre ville.
- 6) Ce sont nos / notre camarades de 4^e qui organisent ce projet au collège.
- 7) Le directeur du collège est fier de son / leur initiative.

2 Propose un projet solidaire à tes copains. Complète à l'aide des mots suivants.

associations / crayons / solidaires / participer / affiches / but / matériel / stylos

- 1) Nous pouvons donner des livres et des cahiers aux enfants qui ont besoin de scolaire.
- 2) C'est facile, il y a des humanitaires qui font ça.
- 3) Les, les, tout peut servir. On peut préparer aussi des pour organiser la collecte.
- 4) C'est important de à des projets
- 5) Le est d'obtenir de meilleures conditions d'études pour les enfants des régions difficiles.

3 Complète le dialogue avec des adjectifs possessifs.

- 1) Axel – C'est chien ?
Il a quel âge ?
- 2) Pierre – Je ne sais pas, il vient d'une association pour la défense des animaux.
C'est fidèle compagnon !
- 3) Axel – parents sont d'accord ? Chez moi, ce n'est pas possible,
..... appartement est trop petit.
- 4) Pierre – Mais vous pouvez parrainer un chien, tu sais ; il s'agit de verser une
somme d'argent destinée à alimentation, par exemple.
Et tu peux voir chien quand tu veux et jouer avec lui.
- 5) Axel – Je vais en parler à parents !
- 6) Pierre – Bonne idée !

Le superlatif

1 Relie les deux colonnes.

Tu sais quel est l'animal...

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) le plus majestueux ? | a) la baleine bleue |
| 2) le plus gros ? | b) le perroquet |
| 3) le plus intelligent ? | c) la souris |
| 4) le plus bavard ? | d) le dauphin |
| 5) le plus petit ? | e) le lion |

2 Compare les animaux et complète les phrases avec *le / la plus (+) ou le / la moins (-)*.

- Entre le chat et le chien, (-) indépendant, c'est
- Entre la tortue et la souris, (+) rapide, c'est
- Entre le crocodile et le crapaud, (-) effrayant, c'est
- Entre le singe et l'hippopotame, (-) agile, c'est
- Entre le chat et le cochon, (+) propre, c'est
- Entre la puce et la vipère, (+) dangereuse, c'est

3 Lis les informations et réponds aux questions.

Pays		Fleuves	Mers	Langues
Le Canada : 9 330 970 km ²	Le Vatican : 0,44 km ²	Le Nil : 6 825 km	La mer Méditerranée : 2 510 00 km ²	L'anglais : 512 millions
La Russie : 17 075 400 km ²	La Chine : 9 326 410 km ²	Le Yang-Zi : 6 380 km	La mer des Caraïbes : 2 515 900 km ²	Le chinois : plus d'un milliard (1 000 000 0000)
Monaco : 2 km ²	San Marino : 61 km ²	L'Amazone : 6 437 km	La mer de Chine : 2 974 600 km ²	L'hindi : 438 millions

- Quels sont les trois pays les plus grands ?
- Quels sont les deux pays les moins grands ?
- Quelles sont les deux langues les plus parlées ?
- Quel est le fleuve le plus long ?
- Quelle est la mer la plus grande ?

Le comparatif

1 Compare et complète avec *plus / moins (de / d')... que*.

- 1) Léon : 2 frères / Marianne : 1 frère
Léon a frères Marianne.
- 2) Salim : 1,65 m / Mathias : 1,70 m
Salim est petit Mathias.
- 3) Arthur : 2 oiseaux / Lola : 4 oiseaux
Arthur a oiseaux Lola.
- 4) Salma : 1,62 m / Flore : 1,68 m
Salma est grande Flore.

2 Complète avec *autant de... que* ou *aussi ... que* et les mots proposés.

- 1) (tartines) Il prépare son frère.
- 2) (timides) Ils sont leur sœur.
- 3) (chocolats) Vous mangez nous.
- 4) (agile) Elle est sa cousine.
- 5) (jeux vidéo) Nous avons nos cousins.

3 Compare les activités de ces personnages.

	Lire (par jour)	Aller au cinéma (par semaine)	Jouer au tennis (par semaine)	Travailler au labo (par jour)
1) Agathe	2 heures	1 jour	2 jours	3 heures
2) Romain	1 heure	1 jour	2 jours	4 heures
3) Isabelle	1 heure	2 jours	3 jours	2 heures
4) Léonore	2 heures	0 jour	1 jour	5 heures
5) Frédéric	1 heure	1 jour	2 jours	6 heures

- 1) Agathe lit Romain. Elle joue au tennis Frédéric.
- 2) Romain lit Isabelle. Il travaille au laboratoire Léonore.
- 3) Isabelle va au cinéma Agathe. Elle joue au tennis Romain.
- 4) Léonore joue au tennis Isabelle. Elle travaille au laboratoire Agathe.
- 5) Frédéric lit Léonore. Il va au cinéma Romain.

Le présent du verbe *mettre*

1 Que mettent-ils aujourd'hui ? Complète avec le verbe *mettre* et un article.

- 1) Je débardeur et survêtement.
- 2) Elles sweat et jupe.
- 3) Nous robe et foulard.
- 4) Vous veste et cravate.
- 5) Tu jean et baskets.

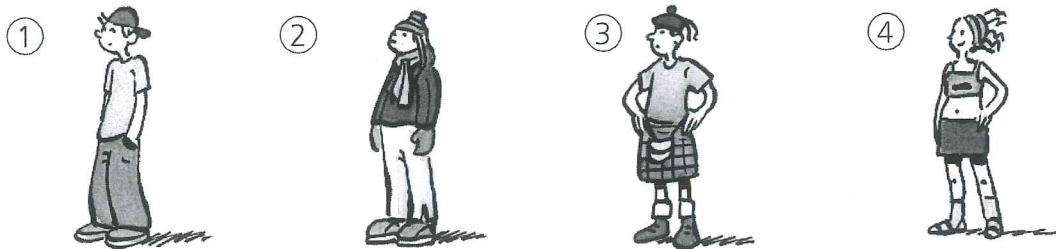
2 Comment ils s'habillent pour aller au collège ? Retrouve les lettres qui manquent.

- 1) Pour aller au collège, Julie met souvent un e n et des b s.
- 2) Erwan met son bl s rouge, un p t n large et sa sq e.
- 3) Laure porte souvent une i i-j et un éb ur.
- 4) Loïc a souvent un t -s et des ssu de k t
- 5) Théo s'habille sport : des b e s et un s ête

3 Choisis ton look pour les grandes occasions et complète.

- 1) (robe) – Tu portes jean ? – Non, je
- 2) (veste) – Vous mettez sweat ? – Non, nous
- 3) (jupe) – Elles mettent pantalon ? – Non, elles
- 4) (chaussures) – Je mets baskets ? – Non, tu
- 5) (costume) – Il porte survêtement ? – Non, il

4 Observe les illustrations et décris comment ils / elles sont habillé(e)s.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Les pronoms COD (*le, la, l', les*)

1 Que remplacent les pronoms ? Relie les deux colonnes.

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 1) Elle le porte dans ses cheveux. | a) les baskets |
| 2) Tu la portes au-dessus du genou. | b) l'imperméable |
| 3) Tu le mets quand il pleut. | c) la mini-jupe |
| 4) Je les mets quand je fais du foot. | d) le foulard |

2 Complète les réponses avec les pronoms *le, la, l' ou les*.

- 1) Cette cravate ? Tu ne aimes pas.
- 2) Les survêtements ? Nous trouvons très confortables.
- 3) Cette mini-jupe ? Je ne trouve pas pratique.
- 4) Ces robes ? Elle met seulement pour les grandes occasions.
- 5) Le jean large ? Je trouve hyper-décontracté.
- 6) Les baskets ? Je mets seulement pour le sport.

3 Remplace les compléments par des pronoms COD.

- 1) Je trouve cette tenue affreuse. → Je trouve affreuse.
- 2) Ils aiment beaucoup les casquettes. → Ils aiment beaucoup.
- 3) Je déteste les cravates. → Je déteste.
- 4) Tu portes cette robe en été. → Tu portes en été.
- 5) Nous ne supportons pas cet habit. → Nous ne supportons pas.
- 6) Tu achètes ton uniforme ici. → Tu achètes ici.
- 7) Vous n'aimez pas ce costume. → Vous ne aimez pas.

4 Complète les réponses.

- 1) – Tu as tes chaussettes jaunes ? – Oui, je, regarde !
- 2) – Elle porte sa robe à pois ? – Non, elle aujourd'hui.
- 3) – Nous mettons nos blousons ? – Oui, vous, il fait froid.
- 4) – Tu mets ta ceinture bleue ? – Oui, je avec cette jupe blanche.
- 5) – Ils mettent leurs jeans ? – Non, ils pour la fête.
- 6) – Tu prends ton sac ? – Non, je maintenant.
- 7) – Vous achetez ces bottes ? – Oui, nous tout de suite.

Le pronom *en* (1) : vêtements

1 Relie les trois colonnes et fais des phrases. (Plusieurs solutions sont possibles.)

- | | | |
|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1) Les chapeaux, | A) ce sont des tenues de sport. | |
| 2) Les robes longues, | B) ce n'est pas pratique. | a) Je n'en mets jamais. |
| 3) Les survêtements, | C) c'est très confortable. | b) J'en mets souvent. |
| 4) Les sweats, | D) ça fait classe. | |
| 5) Les mini-jupes, | E) je trouve ça démodé. | |

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

2 On parle du look d'une grande star. Réponds en utilisant *en*.

- 1) – Elle porte un chapeau ? – Oui,
- 2) – Elle a des lunettes ? – Non,
- 3) – Elle porte une robe ? – Oui,
- 4) – Elle a un grand sac ? – Non,
- 5) – Elle porte des sandales ? – Non,
- 6) – Elle met des chaussures à talons ? – Oui,

3 Pose des questions et réponds avec *en*, à l'aide des indications.

- 1) (porter / des casquettes / 0)
– Tu ?
–
- 2) (avoir / des sweats / 4)
– Il ?
–
- 3) (porter / une mini-jupe / 1)
– Elle ?
–
- 4) (avoir / des survêtements / 2)
– Vous ?
–

L'opinion (1) : questions

1 Complète les questions en exprimant l'opinion.

- 1) Qu'est-ce que penses ?
- 2) D'..... toi, c'est une bonne idée ?
- 3) es d'accord ?
- 4) Tu as un sur la question ?
- 5) est votre opinion, pour ou ?
- 6) À mon, c'est possible.

2 Corrige les questions.

Tu parles...

- 1) à ton copain. → Qu'en pensez-vous ?
.....
- 2) à tes parents. → Tu es pour ou tu es contre ?
.....
- 3) à tes copains. → Tu es d'accord ?
.....
- 4) à tes camarades. → D'après toi, c'est bien ?
.....
- 5) à ta cousine. → Qu'est-ce que vous en pensez ?
.....

3 Un journaliste pose des questions à des élèves sur l'uniforme à l'école. Complète.

- 1) ?
– À mon avis, c'est pratique.
- 2) ?
– Nous pensons que c'est nul.
- 3) ?
– Non, je ne suis pas d'accord.
- 4) ?
– Notre opinion ? C'est horrible !
- 5) ?
– Je trouve ça démodé !

L'opinion (2) : réponses

- 1 Qu'expriment ces expressions : l'accord (*Pour*) ou le désaccord (*Contre*) ?
Coche la bonne réponse.

		Pour	Contre
1)	C'est de la folie !		
2)	Carrément pour !		
3)	C'est une super idée !		
4)	C'est très bien !		
5)	C'est une bonne idée !		
6)	C'est nul !		
7)	Ça ne va pas, la tête !		
8)	Tout à fait d'accord !		
9)	Ce n'est pas possible !		
10)	Carrément contre !		

- 2 Carrément contre ou Tout à fait pour ?

- 1) La violence, je suis
- 2) Le tabac, au club de gym, on est
- 3) La lecture, nous sommes
- 4) Le sport, vous êtes
- 5) Les jeux vidéo toute la journée, mes parents sont
- 6) La télé après les devoirs, tu es

- 3 Quel est l'avis des jeunes, en général, sur ces propositions ? Entoure les réponses les plus probables.

- 1) Beaucoup de travail à la maison.
Ah non ! / Tout à fait d'accord ! / Bonne idée ! / Pas question ! / C'est bien !
- 2) Des vacances plus longues.
Carrément d'accord ! / Ce n'est pas possible ! / Bonne idée ! / Bien sûr ! / C'est génial !
- 3) L'uniforme au collège.
C'est de la folie ! / Tout à fait contre ! / D'accord ! / C'est nul ! / C'est pratique !
- 4) Des CD gratuits.
Carrément pour ! / C'est très bien ! / Bof ! / C'est formidable ! / Ah non !
- 5) Des voyages gratuits pour les jeunes.
Carrément contre ! / Bravo ! / Ça ne va pas, la tête ! / C'est génial ! / C'est insensé !

Ne ... pas / rien / personne / jamais / plus

1 Relie les deux colonnes.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) Tu vois quelqu'un, là-bas ? | a) Non, je n'aime pas. |
| 2) Tu vas au théâtre quelquefois ? | b) Non, je n'y vais jamais. |
| 3) Tu joues encore au badminton ? | c) Non, je ne vois personne. |
| 4) Tu aimes le thé ? | d) Non, je n'y joue plus depuis un an. |

2 Complète les négations.

- 1) Je ne mange j s d'escargots.
- 2) Il ne connaît p nn dans ce restaurant.
- 3) J'ai mangé deux sandwiches, je ne peux pl manger autre chose.
- 4) – Tu veux un jus de fruits, un thé ? – Non, je ne veux r n, merci.
- 5) Nous e prenons ais de sucre dans le café.

3 Rien ou personne ? Complète les réponses.

- 1) – Il y a quelqu'un avec toi ?
– Non, il n'y a Je suis tout seul.
- 2) – Vous désirez des biscuits avec le café ?
– Non, merci, je ne veux
- 3) – Alexis et Noémie sont encore chez toi ?
– Non, il ne reste à la maison.
- 4) – Vous travaillez le week-end ?
– Non, nous ne faisons, nous nous reposons.

4 Complète le dialogue avec les négations qui conviennent.

- 1) – J'ai faim, il n'y a dans la cuisine !
– Ce n'est possible, j'ai fait un gâteau au chocolat, il est sur la table.
- 2) – Mais non, regarde ! Il n'y a de gâteau ! Seulement un grand plat vide !
- 3) – Je ne comprends ! Il n'y avait à la maison, cet après-midi ; je suis restée seule avec le chat !
- 4) – Eh bien il est gourmand, ton chat ! Il aime le chocolat !
– Mais il a pu manger un gâteau entier !
- 5) – Il a peut-être invité ses amis ! Et moi, je n'ai à manger...

Le futur simple (verbes réguliers et irréguliers)

1 Entoure les verbes au futur simple.

- 1) Tu es / seras un grand artiste, tu vas avoir / auras beaucoup de succès.
- 2) Tu vas présenter / présenteras ce tableau dans une exposition.
- 3) C'est / Ce sera sûrement le meilleur tableau de l'exposition.
- 4) Et alors tu gagnes / gagneras beaucoup d'argent, on va t'admirer / t'admira dans le monde entier.
- 5) On t'invite / t'invitera à des conférences partout et tu te fais / feras beaucoup d'amis.
- 6) Tu vas être / seras fier de ton succès.

2 Complète les phrases avec les verbes proposés au futur simple.

- 1) À 25 ans, je (être) journaliste.
- 2) Moi, je (faire) des photos, on (travailler) ensemble !
- 3) Je (préparer) mes articles et toi, tu (faire) des photos pour les magazines.
- 4) Nous (aller) partout dans le monde, nous (chercher) les plus beaux paysages.
- 5) On (avoir) beaucoup de succès avec nos reportages, on (être) les meilleurs !
- 6) Nous (faire) le tour du monde et nous (écrire) nos mémoires quand nous (être) vieux.

3 Qu'est-ce qu'ils feront, plus tard ? Complète avec les verbes qui conviennent, au futur simple.

- 1) Moi, je danseuse. Je dans les plus grands théâtres du monde.
- 2) Nous, nous musiciens. Nous du piano dans le monde entier.
- 3) Vous footballeurs, vous des matchs très importants.
- 4) Lucas docteur. Il des piqûres, il dans les pays chauds.
- 5) Elles guides touristiques. Elles beaucoup.
- 6) Tu cuisinier. Tu ton propre restaurant.

Le pronom *en* (2) : aliments

- 1 **En France, où achètes-tu ces produits ? Complète les phrases à l'aide des mots suivants.**

*du pain complet / des saucisses / des pâtes / des yaourts / de l'huile / du lait /
des viennoiseries / du pâté / du jambon / du camembert / des brioches /
des côtelettes / des boîtes de sardines / du poulet*

- 1) Chez le boulanger, j'achète
- 2) Chez le crémier,
- 3) Chez l'épicier,
- 4) Chez le boucher,
- 5) Chez le charcutier,

- 2 **Remets le dialogue dans l'ordre (a, b, c, d, e, f) et indique qui parle (vendeuse ou cliente).**

- 1) : – Non madame, des oranges. Elles sont petites, mais délicieuses. Vous en voulez ?
- 2) : – Vous avez des mandarines ?
- 3) : – Euh, non, j'en ai encore. Des bananes, peut-être. Elles sont à combien ?
- 4) : – D'accord, alors un kilo.
- 5) : – Bien sûr, tout de suite, madame.
- 6) : – À 1,95 € le kilo.

- 3 **Réponds avec le pronom *en*.**

- 1) – Tu manges de la viande ? – Oui, une fois par jour.
- 2) – Vous avez du saucisson ? – Non,
- 3) – Vous prenez des poires ? – Oui, un kilo.
- 4) – Ils achètent des yaourts ? – Oui, quatre.
- 5) – Elle achète du pâté ? – Non,
- 6) – Il a de la moutarde ? – Non, plus.
- 7) – Vous voulez de la sauce ? – Oui, bien.
- 8) – Tu prends du sucre avec ton café ? – Non,
- 9) – On achète des pizzas pour ce soir ? – Oui, deux.
- 10) – Elle mange des escargots ? – Oui, quelquefois.

Je voudrais / Donnez-moi + COD (dans un magasin)

1 Complète le dialogue.

Chez le charcutier.

- 1) – Bonjour monsieur, qu'est-ce que vous ? J'ai du bon de campagne !
- 2) – Non, merci, je du jambon blanc. Quatre, s'il vous plaît.
- 3) – Très bien, voilà. ceci ?
- 4) – – moi aussi six saucisses, s'il vous plaît. Et ce tout.
- 5) – Alors, ça vous fait 10,30 €

2 Remets le dialogue dans l'ordre : a, b, c, d, e, f.

- 1) – C'est à moi ! Il est à combien le kilo de poires vertes ?
- 2) – C'est à qui le tour ?
- 3) – J'en ai des jaunes aussi, elles sont très bonnes et meilleur marché !
- 4) – Les poires vertes... elles sont à 2,90 € le kilo.
- 5) – Donnez m'en deux kilos, alors !
- 6) – Oh là là, elles sont chères !

3 Complète le dialogue.

- 1) Le vendeur – Deux de thon, un de spaghetti, deux bouteilles d'eau minérale, un kilo de tomates, 150 grammes de gruyère râpé, deux oignons : 14,30 €, madame Durand.
- 2) M^{me} Durand – Vous avez encore augmenté vos, ce n'est pas possible ! Cette épicerie va devenir la plus du quartier !
- 3) M^{me} Sakira – Chez le primeur, dans le quartier de ma sœur, le kilo de tomates 2 € !
- 4) Le vendeur – Mes petites dames ! Ici les produits sont, vous n'aurez jamais cette dans un supermarché !
- 5) M^{me} Durand – Peut-être, oui, mais je continue de penser que ce n'est pas marché !

S'orienter dans l'espace (1) : questions

1 Mets les lettres dans l'ordre pour retrouver les mots.

1) Bonjour, je *u o d r v a s i* aller à la banque, c'est par où, s'il vous plaît ?

.....

2) S'il vous plaît, *o u p r* aller au jardin public ?

.....

3) Pardon, *r r o u i z e p*-vous me *r i d e* où se *r t v e o u* la gare ?

.....

4) Bonjour, je *x u e v r a e l l* à la Bibliothèque nationale, c'est loin ?

.....

5) Excusez-moi, je *c r h e h c e* le théâtre Molière, vous *z a v s e* où c'est ?

.....

2 Relie les deux colonnes.

1) Je vais au musée,

a) l'Office de Tourisme.

2) Le gymnase se trouve

b) Bibliothèque nationale.

3) La papeterie est loin

c) près du métro ?

4) Je cherche

d) c'est dans quelle rue ?

5) Je veux aller à la

e) de la gare ?

3 Remets les questions dans l'ordre.

1) je / aller / cinéma Lumière / dans / rue / voudrais / quelle / c'est / au

..... ?

2) gymnase / près / trouve / grands magasins / se / le / des

..... ?

3) je / aller / la / à / bibliothèque / de / quelle / métro / ligne / faut / prendre / il / veux

..... ?

4) vous / trouve / pourriez / dire / où / me / la / se / Saint / Martin / rue

..... ?

S'orienter dans l'espace (2) : réponses

1 Observe les séries et complète.

1) Il faut tourner à gauche.

Vous tournez / Tu tournes à gauche.

..... / Tourne à gauche !

2) Il faut traverser l'avenue.

..... / l'avenue.

Traversez / l'avenue !

3)

..... / Tu prends la deuxième rue à droite.

Prenez / la deuxième rue à droite !

4)

Vous continuez / tout droit.

..... / Continue tout droit !

2 Complète avec les verbes proposés, dans le bon ordre.

1) (tourner / prendre / traverser) Pour aller à la poste, il faut l'avenue, la place et tout de suite à gauche.

2) (continuer / tourner / traverser) Si vous cherchez l'église, vous tout droit, vous au feu à droite et finalement vous l'avenue.

3) (continuer / tourner / traverser) L'hôtel ? Vous dès la première rue à gauche, vous la rue et vous tout droit.

4) (tourner / continuer / prendre) Pour aller à la gare, il faut cette avenue, tout de suite à droite et jusqu'à la place.

3 Complète le dialogue. (Plusieurs solutions sont possibles.)

1) – S'il vous plaît, je la papeterie qui est à côté du gymnase.

2) – Alors, tu l'avenue, tu tout de suite à et voilà la pâtisserie !

3) – Non, pas la pâtisserie, la papeterie ! Elle est du gymnase.

4) – Eh bien, tu à gauche, tu tout et tu arrives sur la place.

5) – La place ! Je le gymnase, pas la place ! Oh là là !

Le présent du verbe *venir*

1 Entoure la forme correcte.

- 1) Je vient / viens chaque semaine.
- 2) Tu viens / vient avec nous.
- 3) Elle viennent / vient tous les matins.
- 4) Nous venons / venez pour demander un plan.
- 5) Ils viens / viennent ensemble.
- 6) Vous viennent / venez régulièrement ici.

2 Complète avec le verbe *venir* et les prépositions *en* ou *à*.

- 1) – Tu pied ?
– Non, moto.
- 2) – Elle avion ?
– Non, bateau.
- 3) – Vous bus ?
– Non, métro.
- 4) – Nous train ?
– Non, voiture.
- 5) – Ils vélo ?
– Non, pied.
- 6) – Il parachute ?
– Non, montgolfière.

3 Complète le dialogue avec le verbe *venir* et les éléments qui manquent.

- 1) – Tu Galeries Lafayette avec moi cet après-midi ? J'ai des courses à faire.
- 2) – D'accord, à partir de 15 h, je peux. Je passe te prendre ou tu moi ?
- 3) – me chercher quand tu seras prête.
– Pénélope et Julie vont aussi ; elles métro.
- 4) – J'ai une idée, après les courses, vous prendre un verre à la maison. J'ai pensé organiser une soirée pizzas ce soir, parce que mon cousin le week-end.
- 5) – Ton cousin qui Lyon ? J'aimerais bien le connaître !

Venir du / de la / de l' / des...

1 Entoure la forme correcte.

- 1) Élise et Martin viennent du / de la / de l' boulangerie.
- 2) Vous venez du / des / de l' Halles.
- 3) Je viens du / de la / de l' piscine.
- 4) Ils viennent du / de la / de l' collègue.
- 5) Nous venons du / des / de la cinéma.
- 6) Tu viens de l' / de la / du hôtel de ville.

2 Fais des phrases avec le verbe venir et du / de la / de l' / des.

1) (il / hôtel)

.....

2) (elles / gare)

.....

3) (tu / Galeries)

.....

4) (je / supermarché)

.....

5) (nous / piscine)

.....

3 D'où viennent-ils ? Fais des phrases.

1) Il a acheté deux cahiers.

Il vient

2) Tu as retiré de l'argent.

.....

3) J'ai envoyé un paquet.

.....

4) Nous avons fait du sport.

.....

5) Ils ont demandé un plan de la ville.

.....

6) Vous avez acheté de la viande.

.....

Impératif + pronoms COD (*le, la, les, en*)

1 Tu es le serveur / la serveuse et tu conseilles les clients. Complète avec *le, la* ou *les*.

- 1) La glace au citron maison, demandez-....., elle est excellente.
- 2) Cette sole aux petits légumes, goûtez-....., c'est un délice.
- 3) Le lapin à la moutarde, prenez-....., vous aimerez.
- 4) Les moules à la catalane, commandez-....., elles sont fraîches !
- 5) Ce sorbet aux fruits rouges, goûtez-....., il est divin !
- 6) Le foie gras maison, prenez-....., vous ne serez pas déçus !
- 7) Les cuisses de grenouille du chef, goûtez-..... !
- 8) La tarte au Maroilles, c'est la spécialité de la région, mangez-..... !

2 Aide les clients à se décider. Complète avec le pronom COD qui convient.

- 1) Oui, madame, nous avons du thon aux olives vertes, prenez-..... !
- 2) La soupe de poisson, mangez-....., elle est délicieuse !
- 3) Des biscuits, bien sûr, demandez-..... pour les enfants !
- 4) Un bordeaux avec la viande, prenez-..... une bouteille !
- 5) Les huîtres sont fraîches, goûtez-..... !
- 6) De la moutarde, mettez-..... seulement un peu, elle est forte !
- 7) L'entrecôte, prenez-..... avec la sauce aux trois poivres.

3 Dis la même chose avec un pronom.

- 1) Prends de l'huile. →
- 2) N'achète pas de beurre. →
- 3) Achetez le merlan. →
- 4) Ne prenez pas le saumon. →
- 5) Prends de l'eau. →
- 6) Ne bois pas de jus de fruits. →
- 7) Commandez la salade. →
- 8) Ne demandez pas de pommes de terre. →
- 9) Prenez des fruits. →
- 10) Ne mangez pas le gâteau. →

Les pronoms COI (*lui, leur*)

1 Remplace les mots soulignés par des pronoms.

- 1) Je téléphone à mes copains. → Je téléphone.
- 2) Il donne un livre à sa camarade. → Il donne un livre.
- 3) Nous demandons une enveloppe à la vendeuse. → Nous demandons une enveloppe.
- 4) Vous parlez à vos voisins. → Vous parlez.
- 5) Tu écris un e-mail à ton correspondant. → Tu écris un e-mail.
- 6) Elles sourient aux enfants. → Elles sourient.

2 Souligne les pronoms personnels COI et le verbe dont ils dépendent.

- 1) Le monsieur leur donne un paquet, puis il caresse leur chien.
- 2) La dame le prend dans ses bras, elle lui parle en français.
- 3) La police leur demande leurs papiers d'identité.
- 4) Le monsieur lui sourit, elle le salue.
- 5) La dame leur serre la main, elle leur dit au revoir.
- 6) Le garçon lui indique le chemin, puis le laisse.

3 Choisis le pronom qui convient.

- 1) Si tu vois Clara, demande-..... de me rendre mon livre sur l'Égypte.
- 2) Mes voisins sont très âgés et je ai proposé mon aide pour monter leurs courses.
- 3) À Romane, je dois des excuses, elle a raison sur ce point.
- 4) Isabelle est venue chez moi. Je ai annoncé la bonne nouvelle.
- 5) À Manon et Zoé, je ai demandé si elles veulent aller au cinéma samedi.
- 6) Tu prêtes tes rollers à ta sœur ?

4 Complète les phrases à l'aide d'un pronom personnel COI et du verbe qui convient.

- 1) À la serveuse, tu une glace.
- 2) À son père, elle une surprise.
- 3) À ses copains, il bonjour.
- 4) À ma tante, je une boîte de chocolats.
- 5) À vos correspondantes, vous des photos.
- 6) Au professeur, nous nos devoirs.

L'imparfait

1 Indique le temps des verbes.

	Imparfait	Passé composé
1) Il faisait très chaud, à une heure de l'après-midi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Il n'y avait personne dans la rue, à midi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Nous sommes entrés dans un café.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) C'était en août, dans une ville du sud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Nous étions heureux à cette époque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Transforme les phrases à l'imparfait pour raconter ce début d'histoire.

- 1) Il fait froid. →
- 2) C'est l'automne. →
- 3) Le soleil brille. →
- 4) Le vent souffle. →
- 5) Il n'y a pas de nuages. →

3 Souligne en bleu les verbes qui indiquent « le décor » et en noir les verbes qui indiquent les actions.

- 1) On sortait de l'école, il faisait froid.
- 2) Un petit chat blanc et gris pleurait. Il était seul.
- 3) Nous l'avons mis dans notre sac de sport et l'avons emmené à la maison.
- 4) Il avait faim. Nous lui avons donné du lait et une brioche.
- 5) Nous l'avons caressé et il est resté chez nous.
- 6) Nous l'avons adopté.

4 Transforme le texte au passé. Utilise l'imparfait ou le passé composé.

Quand nous sortons, il est tard. Il n'y a personne dans la rue. Personne ? Non, nous entendons des pas derrière nous. Pris de panique, nous commençons à courir... et la personne derrière nous aussi : quelqu'un nous suit. Arrivés devant la maison, il nous donne notre portable, qui est tombé au cinéma.

.....

.....

.....

.....

.....

Les adverbes de temps (*d'abord, ensuite...*)

1 Indique la chronologie des actions.

Qu'est-ce que j'ai fait pour être guide touristique ?

- 1) _____, j'ai étudié des langues étrangères : le français, l'anglais, l'italien.
- 2) _____, j'ai visité beaucoup de musées, j'ai observé les tableaux....
- 3) _____, j'ai étudié en France, en Angleterre, en Italie.
- 4) _____, j'ai vécu en Italie deux ans, j'ai travaillé à Rome.
- 5) _____, j'ai passé plusieurs examens, et voilà.

2 Réécris cette recette de cuisine en respectant la chronologie des étapes.

Pour faire des tomates grillées, il faut choisir deux belles tomates rouges. On les lave et on les coupe en tranches. Il faut saler et poivrer. On ajoute des fines herbes et de l'huile d'olive. On les fait griller cinq ou six minutes, ça suffit.

- 1) Pour faire des tomates grillées, il faut
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

3 *Qu'est-ce que tu vas faire dimanche et qu'est-ce que tu as fait avant-hier ?* Sur le modèle de dimanche, complète ton emploi du temps d'avant-hier avec des adverbes de temps.

Dimanche

- 1) Je me lèverai à 9 h.
- 2) Je prendrai mon petit-déjeuner avec mes parents.
- 3) Je partirai au gymnase à 11 h.
- 4) Je déjeunerai chez mon oncle et ma tante.
- 5) J'irai au cinéma l'après-midi.

Avant-hier

- 1) _____, _____ à 7 h.
- 2) _____, _____ mon petit-déjeuner tout(e) seul(e).
- 3) _____, _____ au collège, à 7 h 45.
- 4) _____, _____ à la cantine.
- 5) _____, _____ l'après-midi.

Fiche 51, page 61**Exercice 1**

- 1) pouvez 2) peuvent 3) peux 4) peux 5) peut
6) pouvons

Exercice 2

- 1) veux 2) veut 3) voulez 4) veux 5) voulons 6) veulent

Exercice 3

- 1) veux / peux 2) peuvent / voulons 3) voulez /
pouvez 4) peut / veux 5) veut / peut 6) peux / peut

Exercice 4

- 1) veux 2) veut 3) veulent / peuvent 4) voulez /
pouvez 5) voulons 6) veux / peux

Fiche 52, page 62**Exercice 1**

- Familier : 2
Courant : 1, 4
Soutenu : 3, 5

Exercice 2

- 1) a) Est-ce que tu es prête ?
b) Es-tu prête ?
2) a) Est-ce que vous pouvez vous taire ?
b) Pouvez-vous vous taire ?
3) a) Est-ce que nous faisons la dictée maintenant ?
b) Faisons-nous la dictée maintenant ?
4) a) Est-ce que tu aimes la poésie ?
b) Aimes-tu la poésie ?

Exercice 3

- 1) Est-ce que nous pouvons 2) Pouvons-nous
3) Est-ce qu'ils peuvent 4) Pouvons 5) peux

Fiche 53, page 63**Exercice 1**

- 1) de l' 2) de la 3) du 4) des 5) de l' 6) des

Exercice 2

- 1) des 2) du 3) de l' 4) des 5) de la 6) des

Exercice 3

- 1) du 2) des 3) de l' 4) des 5) de la 6) du 7) de l'

Exercice 4

- 1) la fête de la musique 2) l'entrée des artistes
3) les étagères du bureau 4) les posters de la
chanteuse 5) la fenêtre du salon 6) la clé de l'armoire
7) l'adresse de l'association

Fiche 54, page 64**Exercice 1**

- Vrai : 1, 4
Faux : 2, 3, 5

Exercice 2

- 1) à côté des 2) En face de la 3) au fond du
4) au milieu de la 5) au-dessus de la 6) loin de l'

Exercice 3

- 1) près de la 2) en face des 3) À l'intérieur de l'
4) à droite ou à gauche du 5) à côté du

Exercice 4

- 1) près de *ou* à côté de *ou* à droite de 2) en dessous
de 3) loin de *ou* à l'extérieur de 4) au milieu du
5) au-dessus de 6) à côté de *ou* près de

Fiche 55, page 65**Exercice 1**

- 1) La plante est placée sur la commode. 2) Le tapis
est sous le lit / le canapé / la commode. 3) La lampe
de chevet est à côté du radio-réveil / du lit. 4) Le vase
se trouve devant le radio-réveil. 5) Le bureau est sous
la fenêtre.

Exercice 2

- 1) le / À gauche du / il est sous la 2) la / Au fond de la /
elle est à côté du 3) le / Sous la / il est en face de la 4) les /
À côté des / ils sont sur les 5) le / Sur la / il est dans le

Exercice 3

Proposition :

Mon lit se trouve au milieu de ma chambre. À droite
du lit, il y a une table de chevet. Sur la table de
chevet, il y a une lampe et un radio-réveil. En face du
lit, il y a mon bureau, avec à gauche, une corbeille à
papier et devant, une chaise.

Fiche 56, page 66**Exercice 1**

- 1) fais du 2) fait de l' 3) faisons de la 4) font du
5) faites de la

Exercice 2

- 1) jouons de la 2) jouez de la 3) jouent de la 4) joues
de l' 5) joue de l'

Exercice 3

- 1) fais de la 2) font du 3) jouons au / faisons du
4) joue aux 5) jouer aux

